

LE 25 NOVEMBRE 2022

Les open badges

de nouveaux instruments à explorer pour la reconnaissance des compétences et engagements des étudiants dans l'enseignement supérieur



Emilie Lenel - Open Badge Factory

IV Edition du colloque MEdACCRID - November 2022



<https://bit.ly/medaccred-obf>





Open Badge Factory

Qui sommes-nous ?

ENTREPRISE FINLANDAISE

- Basée à Oulu
- Représentation en France et Canada

OPEN BADGES

- Membre actif de la communauté depuis 2012

DÉVELOPPEUR DES PLATEFORMES



INTERNATIONAL

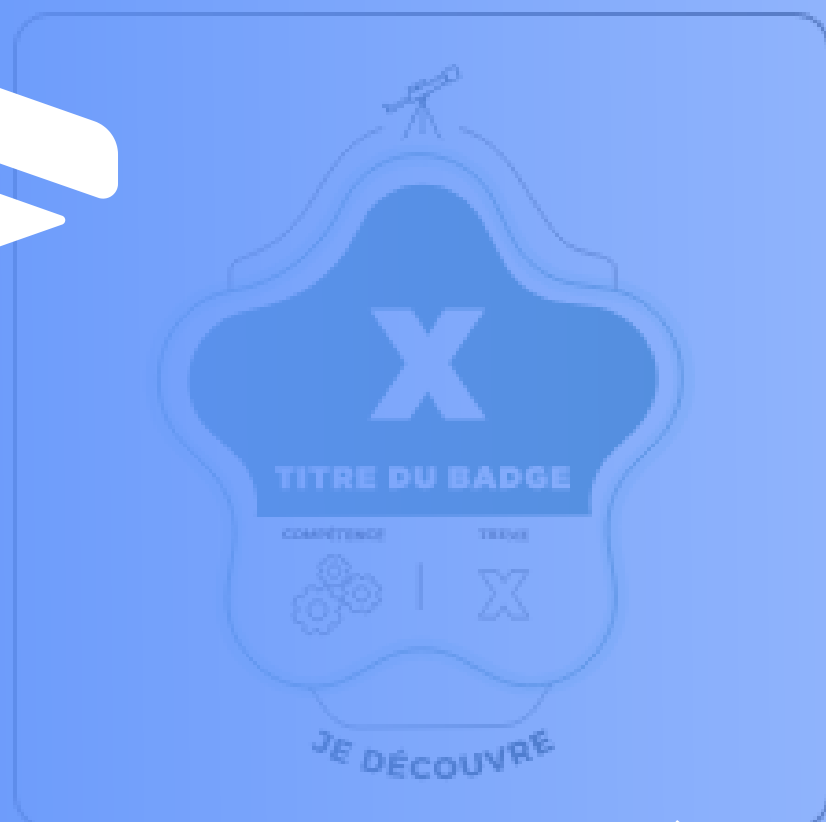
- Des clients dans +90 pays
- Des solutions multilingues

COMPÉTENCE

SAVOIR

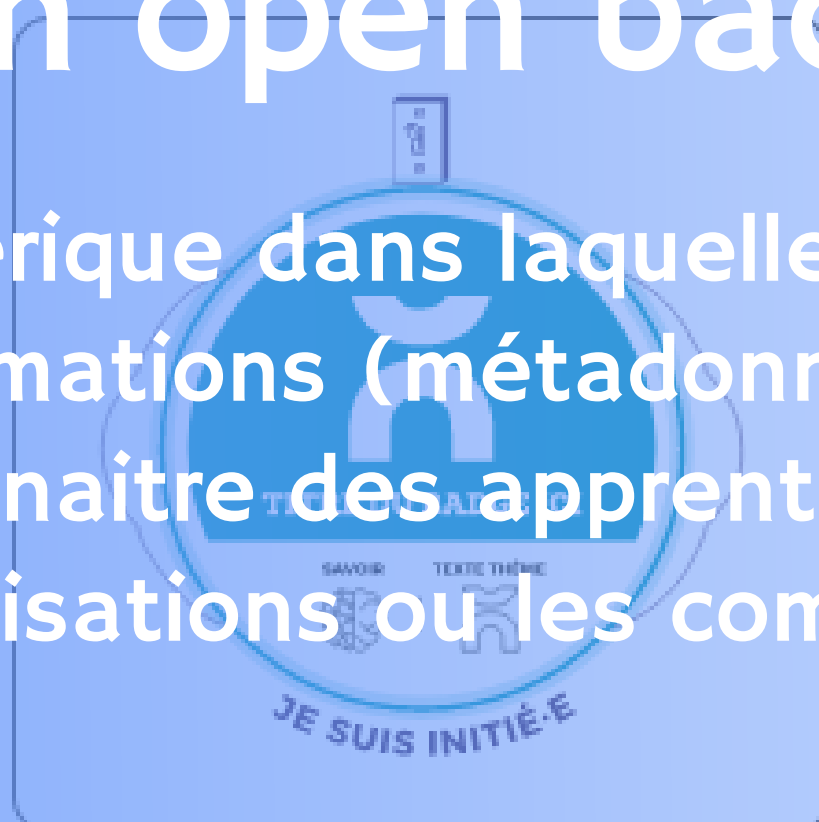
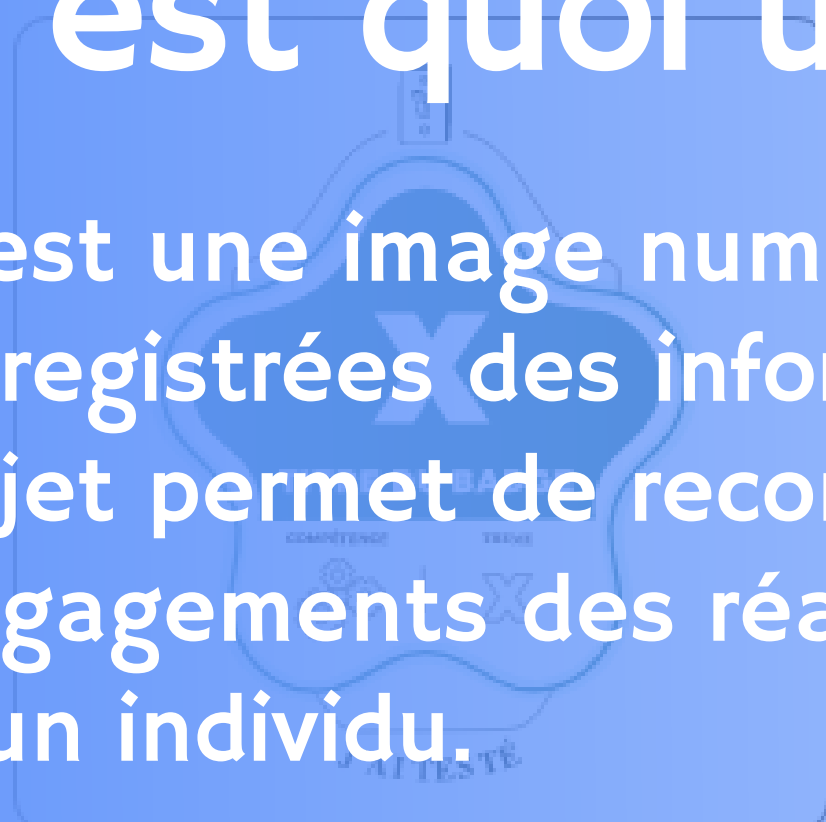
SAVOIR-FAIRE

SAVOIR-ÊTRE



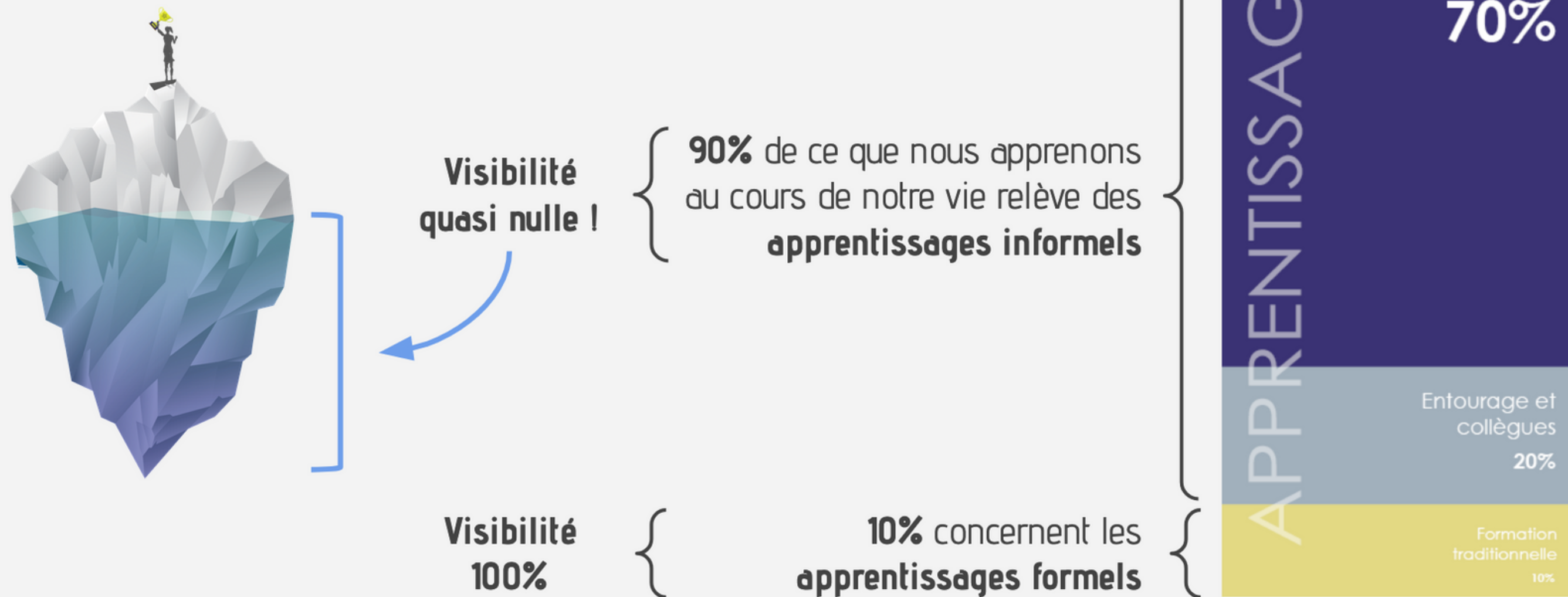
C'est quoi un open badge ?

C'est une image numérique dans laquelle sont enregistrées des informations (métadonnées). Cet objet permet de reconnaître des apprentissages, des engagements des réalisations ou les compétences d'un individu.





Créé en 2011 pour rendre visibles les apprentissages informels

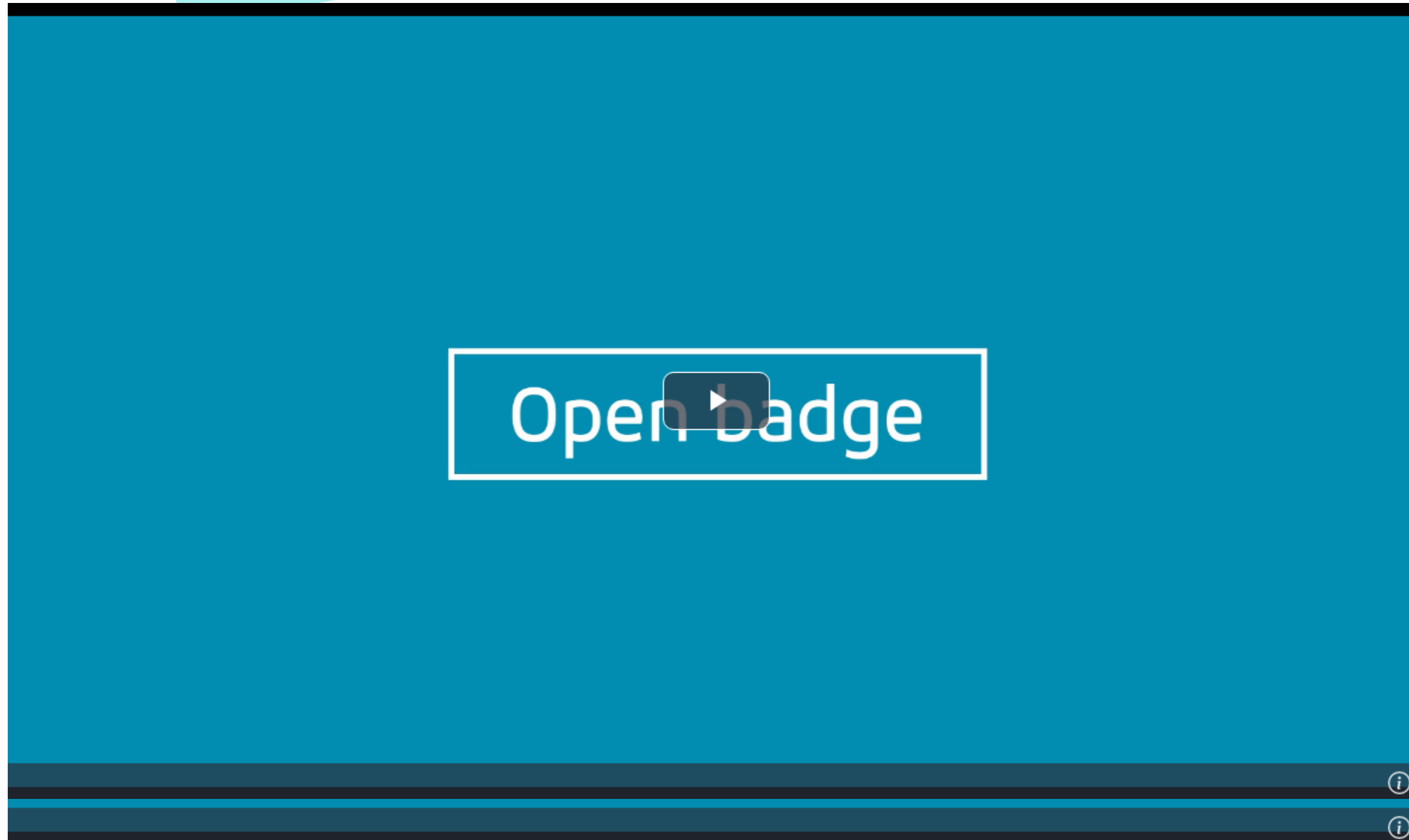


Source : Morgan McCall, Robert W. Eichinger et Michael M. Lombardo du Center for Creative Leadership

2011 : lancement du projet open badges par la Fondation Mozilla et MacArthur
Standard repris par IMS Global (IEdtech)



Les étudiants en parlent



Crédits : Université Polytechnique Hauts-de-France



#OB101

What's inside an Open Badge?






Exemple avec un badge de contribution à un projet entrepreneurial collectif

Verified and issued by
Open Badge Factory ✓

+ Suivre ?

Information | Statistiques | Bénéficiaires



2 endossements

CONSTRUIRE UN PROJET #2

Édité par: [Nantes Université](#)

Ce badge atteste que sa ou son porteur a collaboré, a contribué à un projet entrepreneurial collectif lors d'un marathon créatif comme "Les Foulées Créatives", ou lors de l'initiation à la création de projet à impacts "Symbiose" présenté devant un jury, proposé par la mission Entrepreneuriat.

CRITÈRES

[Ouvrir la page des critères](#)

Compétence(s) développée(s):

Dans le cadre de sa participation à un travail de groupe sur la construction de projet, le ou la porteuse a pu développer les compétences suivantes :

- Développer une vision pour transformer les idées en action.
- Définir et articuler les éléments clés d'un modèle d'affaire (avec les outils : Business Model Canvas, Lean Canvas, BM3C2...)
- Expliciter des besoins, aspirations d'une cible (clients ; utilisateurs, bénéficiaires...)
- Concevoir une proposition de valeur
- Identifier les fonctionnalités d'une offre et différencier les sources de valeur

Condition(s) d'attribution :

Avoir participé à l'élaboration ou avoir créé un ou des Modèles d'affaires (Business Model Canvas ou Lean Canvas ou Bm3C2) pendant l'un des dispositifs comme "Les Foulées Créatives", ou lors de l'initiation à la création de projet à impacts "Symbiose" et en faire la preuve par un schéma, un support de présentation, un (ou des) Modèles d'affaires complété(s)





Un objet vivant



Féliciter!

COMMUNICATION ORALE

Édité par: **Université Jean Moulin Lyon 3**

Émis le: 6.9.2021

Expire le: 6.9.2024 (651 jours)

Bénéficiaire: **Ghadir Fahd**

Ce badge assure l'atteinte de plusieurs objectifs :

- Adapter sa posture en fonction du contexte et de son objectif de présentation ;
- Établir le contact, maintenir une communication visuelle et conserver l'attention de son auditoire ;
- Poser sa voix et en varier le rythme et les effets selon ses objectifs de communication.

🔍 Vérifier la validité de ce badge...

👍 Endosser ce badge

CRITÈRES

Le participant doit assister à une formation de 3 heures portant sur la communication à l'oral. A la suite de la formation, le participant réalise une vidéo portant sur une présentation en vue d'un entretien pour un emploi ou pour présenter une passion. Il faut obtenir la note de 10/20 pour obtenir ce badge.



Verified and issued by
Open Badge Factory ✓

👁 Voir

🔗 Partager

📁 Enrichir

🔗 Endossement(s)

👤 Bénéficiaires



★★★★☆
Évalué par 77 bénéficiaires

Enrichir

+ Enrichir ce badge d'une preuve ou d'une information supplémentaire

Preuve validée par l'émetteur du badge

🔗 <https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/QNREOGa44Ga3BY/application/R3159Ya64Ca4VM/evidence.html?event=R3159Za64Ca4VN>





Usages dans l'enseignement
supérieur : un outil pédagogique et
un objet de la reconnaissance





L'open badge comme outil pédagogique



Pour séquencer les apprentissages (jalon/balise d'apprentissage)

En permettant l'évaluation tout au long des étapes d'apprentissage. APC.

L'étudiant prend conscience de ce qu'il a accompli mais aussi de ce qu'il lui reste à accomplir.

Se concentrer sur des objectifs - ambitieux
et développer progressivement ses
compétences



L'open badge comme outil pédagogique



Pour séquencer les apprentissages (jalon/balise d'apprentissage)

En permettant l'évaluation tout au long des étapes d'apprentissage. APC.

L'étudiant prend conscience de ce qu'il a accompli mais aussi de ce qu'il lui reste à accomplir.

Se concentrer sur des objectifs - ambitieux et développer progressivement ses compétences



Favoriser l'engagement des étudiants dans leur formation et limiter le décrochage

Améliorer la rétention des étudiants sur les formations à distance (Unicaen : passé de 60% à 90% à la mise en place)

Mooc "Visez la réussite : devenez un super-étudiant" (Université de Namur)



L'open badge comme outil pédagogique

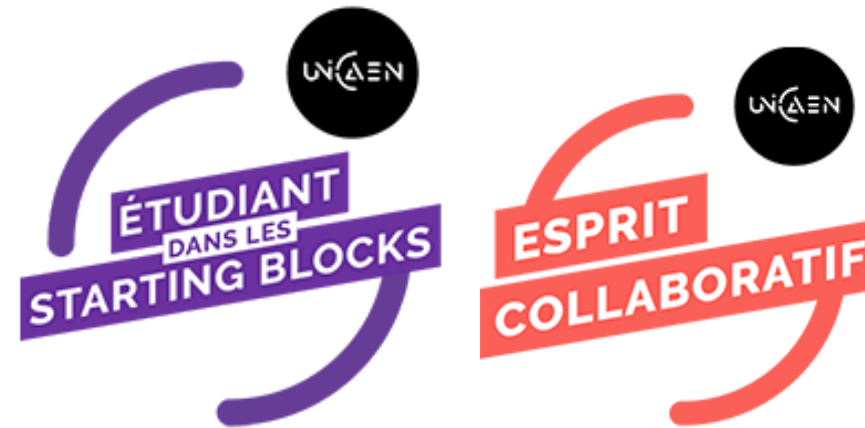


Pour séquencer les apprentissages (jalon/balise d'apprentissage)

En permettant l'évaluation tout au long des étapes d'apprentissage. APC.

L'étudiant prend conscience de ce qu'il a accompli mais aussi de ce qu'il lui reste à accomplir.

Se concentrer sur des objectifs - ambitieux et développer progressivement ses compétences



Favoriser l'engagement des étudiants dans leur formation et limiter le décrochage

Améliorer la rétention des étudiants sur les formations à distance (Unicaen : passé de 60% à 90% à la mise en place)

Mooc "Visez la réussite : devenez un super-étudiant" (Université de Namur)



Impliquer les étudiants dans le processus d'évaluation

Une reconnaissance horizontale

Étudiants intégrés dans le processus d'évaluation des compétences et pratiques (ex: évaluation par les pairs)





L'open badge comme objet de reconnaissance



L'open badge comme complément au diplôme

Valorisation plus fine des apprentissages de l'individu

Ajouter de la valeur au diplôme
Rendre les diplômes moins opaques
Coloration du diplôme

Permet une formation à la carte => micro-credentials



L'open badge comme objet de reconnaissance



L'open badge comme complément au diplôme

Valorisation plus fine des apprentissages de l'individu

Ajouter de la valeur au diplôme
Rendre les diplômes moins opaques
Coloration du diplôme

Permet une formation à la carte => micro-credentials



Valoriser les soft skills des étudiants

Alternative pour se différencier sur le marché du travail.

Un objet vivant adapté à la FTLV :
le badge est nourri des expériences et recommandations de ses pairs

"facilitateurs" de rencontre entre employeurs, étudiants et enseignants en vue d'une meilleure insertion professionnelle (ecosystème)



L'open badge comme objet de reconnaissance



L'open badge comme complément au diplôme

Valorisation plus fine des apprentissages de l'individu

Ajouter de la valeur au diplôme
Rendre les diplômes moins opaques
Coloration du diplôme

Permet une formation à la carte => micro-credentials



Valoriser les soft skills des étudiants

Alternative pour se différencier sur le marché du travail.

Un objet vivant adapté à la FTLV :
le badge est nourri des expériences et recommandations de ses pairs

"facilitateur" de rencontre entre employeurs, étudiants et enseignants en vue d'une meilleure insertion professionnelle (ecosystème)



Valoriser l'engagement étudiant

Engagement bénévole des étudiants au sein de l'université et en dehors

(Le décret n° 2017-962 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle, paru le 10 mai 2017)

Engagement dans des activités de tutorat

Rendre visible les compétences transversales associées (autonomie, travail en équipe, communication etc.)

En parallèle du diplôme, l'UTBM encourage l'acquisition de compétences supplémentaires, notamment à travers les expériences à l'international et une vie étudiante riche.

Compétences acquises **non diplômantes** dans le parcours de formation, mais **valorisées** par les open badges.

Attestation de compétences liées à un parcours, un engagement, une contribution ou aptitude technique, telles que tutorer ses pairs, participer à l'organisation d'un événement UTBM comme le congrès industriel, gérer un budget d'un projet associatif etc.



Exemple à l'UTBM (diplômes d'ingénieurs)



En parallèle du diplôme, l'UTBM encourage l'acquisition de compétences supplémentaires, notamment à travers les expériences à l'international et une vie étudiante riche.

Compétences acquises **non diplômantes** dans le parcours de formation, mais **valorisées** par les open badges.

Attestation de compétences liées à un parcours, un engagement, une contribution ou aptitude technique, telles que tutorer ses pairs, participer à l'organisation d'un événement UTBM comme le congrès industriel, gérer un budget d'un projet associatif etc.



[Information](#) [Statistiques](#) [Bénéficiaires](#)



J'AI ORGANISÉ LE CONGRÈS INDUSTRIEL DE L'UTBM

Édité par: [UBFC Université Bourgogne Franche-Comté](#)

Ce badge atteste que l'étudiant a fait partie de l'équipe d'organisation du congrès industriel de l'UTBM.

CRITÈRES

[Ouvrir la page des critères](#)

Pour obtenir ce badge, le bénéficiaire doit avoir occupé un poste dans l'équipe d'organisation du congrès industriel de l'UTBM. Le congrès industriel est un moment de rencontre entre les entreprises et les étudiants. Il est, chaque année, organisé au sein de l'UTBM. Il permet notamment aux étudiants de pouvoir obtenir un emploi ou un stage.

plus d'informations sur le congrès:

<https://www.facebook.com/UTBMCongresIndustriel>

https://www.instagram.com/congres_industriel_ae_utbm





Badge Tutorer ses pairs (UTBM)

Suivre



Féliciter!

TUTORER SES PAIRS

Édité par: UBFC Université Bourgogne Franche-Comté RITM-BFC

Émis le: 29.3.2022

Bénéficiaire: Vincent AZINCOURT

Ce badge « Tutorer ses pairs » reconnaît l'engagement dans ses fonctions de tutorat du bénéficiaire via l'acquisition d'au moins 5 des 9 savoir-faire décrits plus bas. Ce badge est délivré par l'Université Technologique Belfort Montbéliard. Il a été créé avec des étudiant.e.s d'une activité inter-semester pour valoriser les savoir-faire issus d'une expérience de tutorat.

Vérifier la validité de ce badge...

Endosser ce badge

CRITÈRES

Le.la bénéficiaire de ce badge est en capacité de :

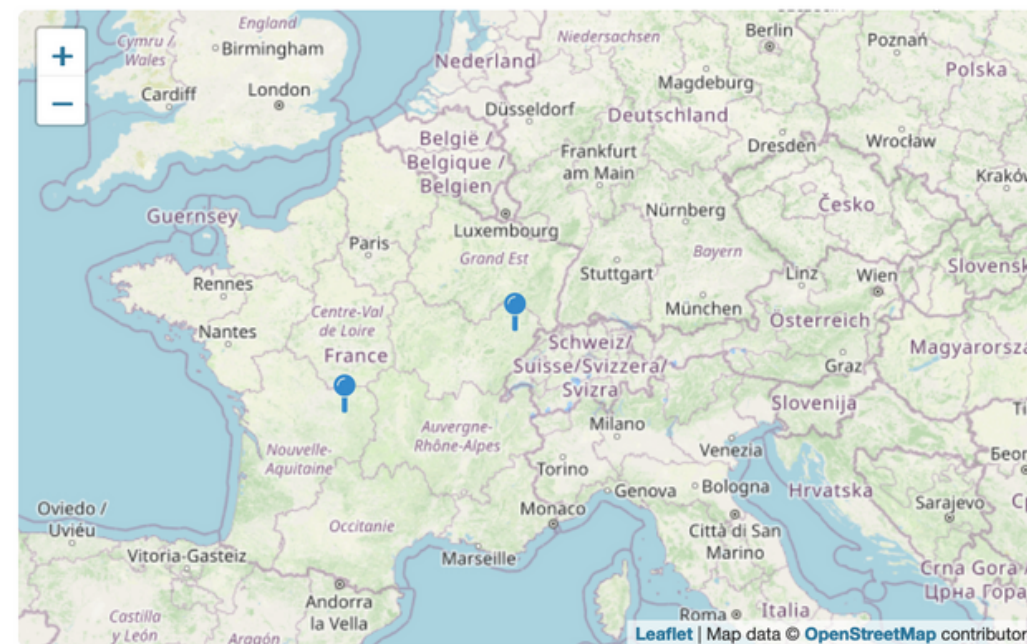
- Transmettre ses connaissances (savoirs et méthodes) de manière claire (capacité à expliquer et reformuler)
- Préparer des outils et supports pédagogiques
- Préparer les séances pour s'assurer de la présence du tutoré.e et des conditions d'apprentissages (organisation matérielle et technique)
- Identifier les besoins des tutoré.e.s et évaluer les acquis
- Ajuster les modalités d'apprentissage au public, au niveau et à la situation
- Établir ses priorités entre les différents rôles (citoyen.ne, étudiant.e et tuteur.rice)
- Établir la relation de confiance avec les tutoré.e.s
- Être à l'écoute de son interlocuteur.rice et faire preuve de bienveillance face à l'erreur et rebondir
- Faire preuve de patience

PREUVE(S)

Preuve validée par l'émetteur du badge

<https://openbadgefactory.com/c/earnablebadge/QNHWKBa7TLaGX/application/R9AWZxaDYQa3XQ/evidence.html?event=R9HUKSaDZ1a957>

COMMUNAUTÉ



Open Badge Factory

Vous êtes : étudiant.e à l'UTBM

Le.s type.s de tutorat que vous souhaitez valoriser :

- WIMS
- Accueil
- Accompagnement méthodologique
- Accompagnement spécifique (aide à l'orientation, ...)
- Tutorat bénévole (Cordées de la réussite, aides aux devoirs, ...)

Cochez les aptitudes développées au cours de cette/ces expérience/s (au moins 5 parmi les 9) :

- Transmettre ses connaissances (savoirs et méthodes) de manière claire (capacité à expliquer et reformuler)
- Préparer des outils et supports pédagogiques
- Préparer les séances pour s'assurer de la présence du tutoré.e et des conditions d'apprentissages (organisation matérielle et technique)
- Identifier les besoins des tutoré.e.s et évaluer les acquis
- Ajuster les modalités d'apprentissage au public, au niveau et à la situation
- Établir ses priorités entre les différents rôles (citoyen.ne, étudiant.e et tuteur.rice)
- Établir la relation de confiance avec les tutoré.e.s
- Être à l'écoute de son interlocuteur et faire preuve de bienveillance face à l'erreur et rebondir
- Faire preuve de patience

Racontez votre expérience en quelques lignes : *

C'est une expérience plus qu'utile entre le tuteur et les tutoré(e)s. Même si l'axe d'apprentissage était autour de la méthodologie, je pense que ce soutien n'est pas quantifiable, car il s'agit d'un soutien entre tous les étudiants de TC01 (et pas seulement de son groupe respectif), les assidus et les autres. Certains étudiants m'ont permis de donner et d'échanger des techniques, des réponses à tous types de questions, des astuces spécifiques à l'UTBM... et même avec un enseignement en classe préparatoire différent de celui de l'UTBM.

Expliquez les activités réalisées (exemples) qui justifient les savoir-faire acquis que vous avez cochés : *

Première présentation de mon parcours scolaire/personnel qui m'a permis de d'intégrer l'UTBM. Discussion autour de leurs centres d'intérêt, de leurs expériences du semestre précédent et de leurs choix post-bac. Présentation globale du tutorat et des objectifs attendus et souhaités. Modalités pour un départ à l'étranger en TC et/ou en branche (cf. Double diplôme). Mise en application de notions en trigonométrie (valeurs remarquables, formules trigonométriques, démonstration de formules, dérivées...). Chaque étudiant a pu évaluer ses connaissances sur le cours de trigonométrie (et du cours sur les formules vu le matin). Un échange supplémentaire sur Discord est programmé pour organiser les prochaines séances (dans le respect de la RGPD).

Compétences supplémentaires que vous souhaitez ajouter à votre badge :

L'entraide entre les tuteurs et le partage de connaissances sur des thématiques (méthodologiques et/ou théoriques) vu en CPGE

Déposez un fichier PDF (si c'est nécessaire selon vous, comme illustration de votre expérience)

-

Déposez un fichier image (si c'est nécessaire selon vous, comme illustration de votre expérience)

-

Saisissez une adresse URL (si c'est nécessaire selon vous, comme illustration de votre expérience)

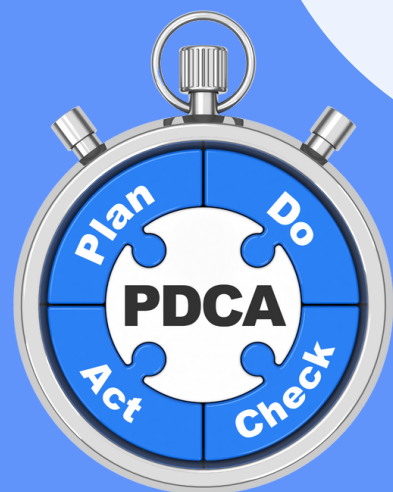
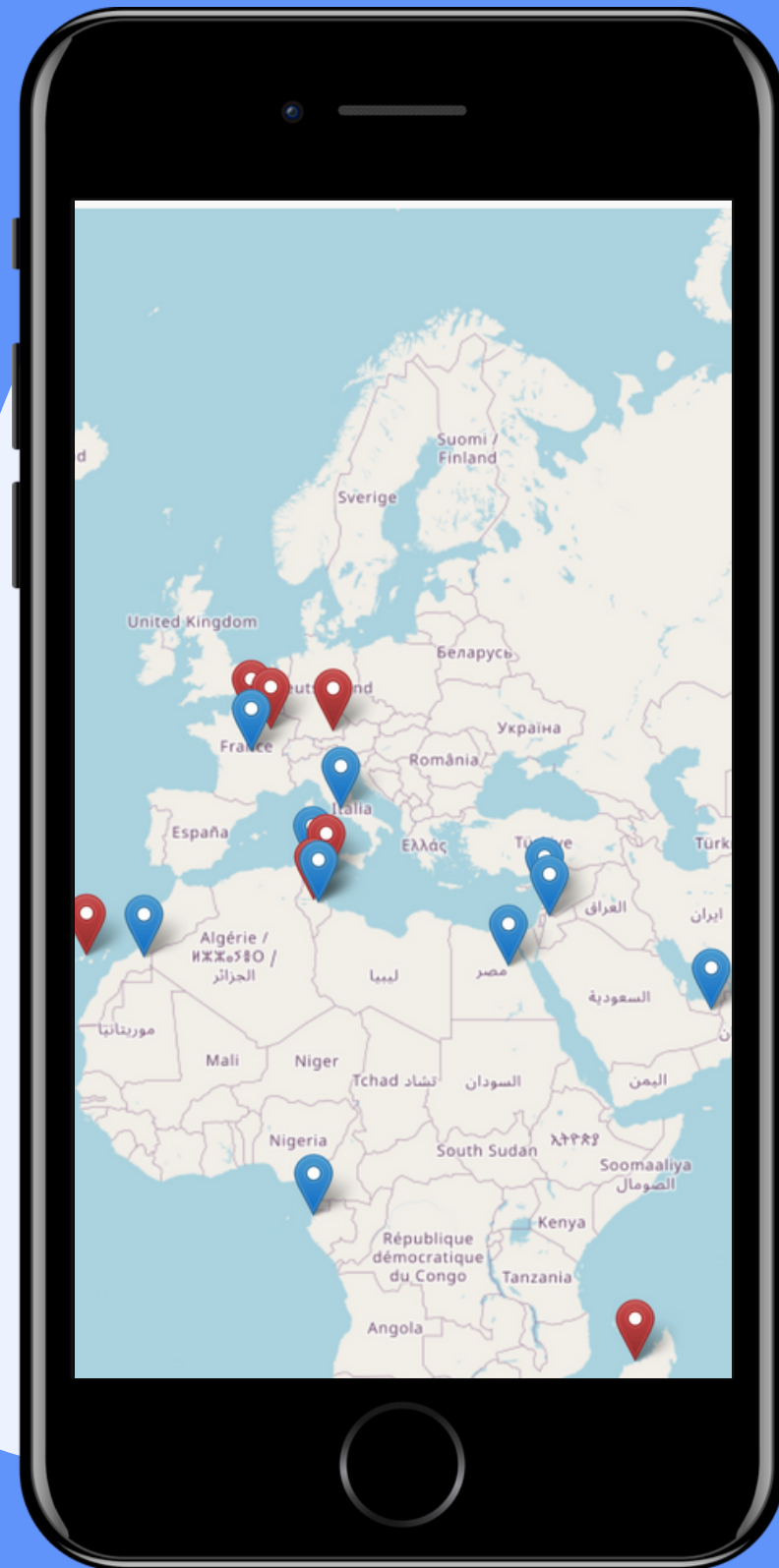
-

Comment démarrer ?

Expérimenter quelques open badges sur des dispositifs identifiés / pilotes

Co-construire avec l'ensemble des parties prenantes (écosystème) = étudiants, enseignants, professionnels
= valeur du badge++

Importance de la phase d'appropriation par les apprenants : les accompagner les étudiants dans l'appropriation / ateliers ou supports



× Et les enseignants ?

Commencer avec les enseignants ? (les futurs ambassadeurs / référents au sein des dispositifs)

Reconnaître et valoriser les compétences et expertises au sein de son université / école

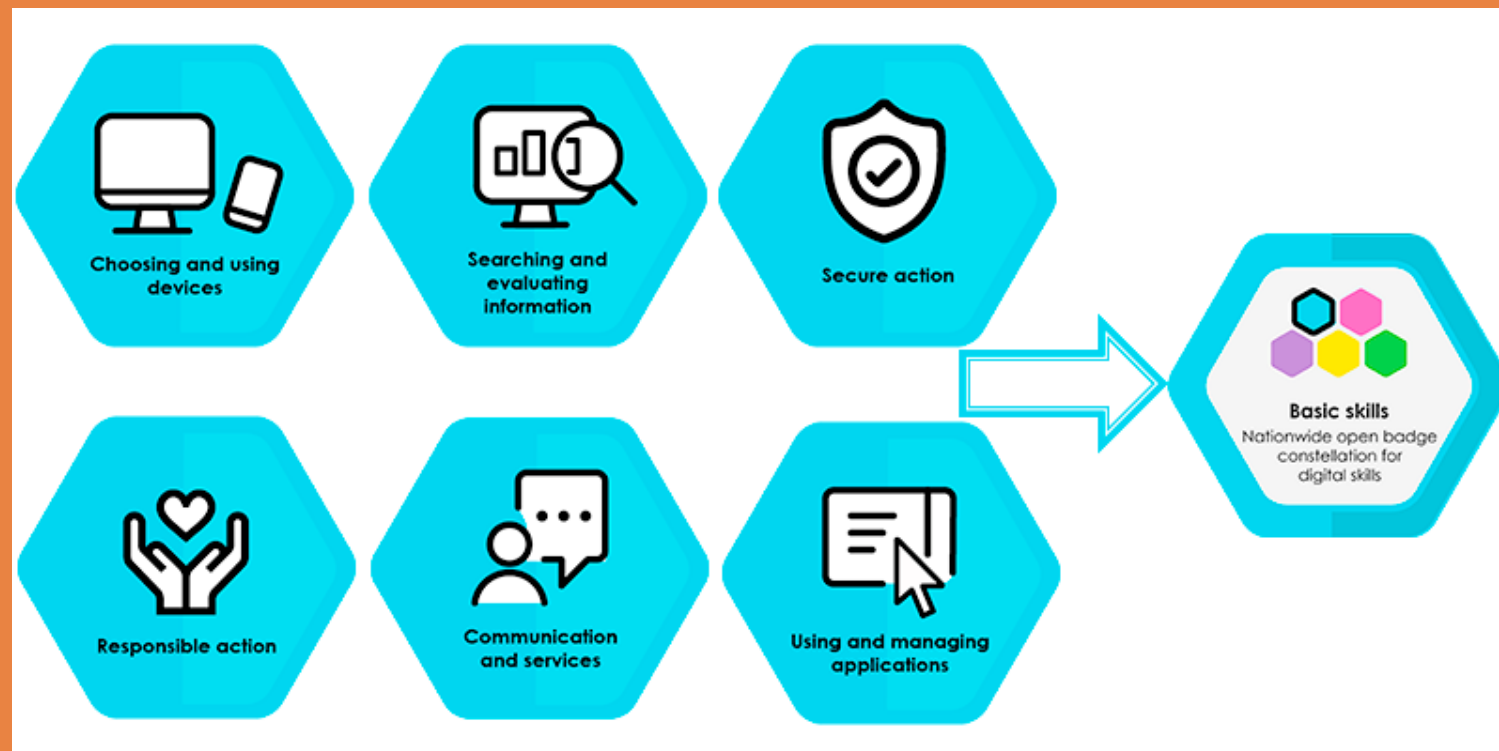
Ex: en Finlande

Stratégies de montées en compétences sur le numérique

Identifier les compétences de ses enseignants

Proposer du parcours de développement de compétences

(+33k badges émis depuis 2015 - 92% acceptation)



Commencer avec RMEIM ?



Des badges pour reconnaître les acteurs du RMEIM

Visibilité du réseau et cartographie de la communauté
d'acteurs

Endossement par les partenaires

Incuber les membres pour qu'ils expérimentent les
open badges à l'échelle de leur établissement.

Un outil de reconnaissance

Attester



Cartographier



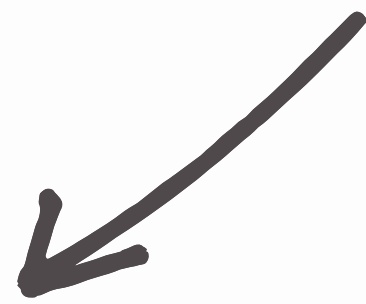
Communiquer



Endosser



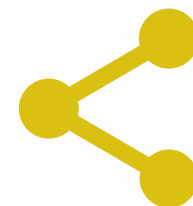
Orienter



Rendre visible



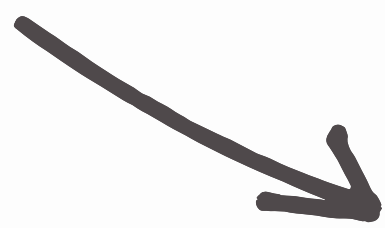
Identifier



Relier



Documenter



Ouvrir

Multifonction !

Merci !

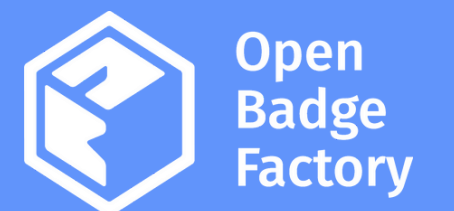


<https://bit.ly/medaccred-obf>

emilie@obfsolutions.com



www.openbadgefactory.com





Reconnaître & valoriser

Open Badge Factory propose une solution simple, innovante et économique pour reconnaître et valoriser les talents, les savoir-faire, les compétences, et les apprentissages avec des Open Badges.

Open Badge Factory est une plateforme en ligne qui permet à différentes structures de créer, émettre et gérer leurs badges



Open Badge Passport

Open Badge Factory

Open Badge Passport permet aux bénéficiaires de recevoir, gérer, valoriser et enrichir leurs badges en ligne et avec leurs smartphones. C'est également un espace communautaire qui permet de nombreuses interactions entre bénéficiaires de badges.

